



ITS Maria Gaetana Agnesi

MODULO RICHIESTA INSERIMENTO ALBO FORMATORI

FONDAZIONE ITS MARIA GAETANA AGNESI

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____
codice fiscale _____
residente in _____ Via/piazza _____
e- mail _____
indirizzo PEC _____

consapevole che, ai sensi e per gli effetti degli artt. 75 e 76 del DPR n. 445/2000, chiunque rilasci dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia

CHIEDE

l'inserimento nell'ambito dell'Albo formatori istituito dalla FONDAZIONE ITS MARIA GAETANA AGNESI per le sezioni:

- Docenti universitari o di scuola media superiore o di CFP
- Docenti esperti provenienti dal mondo del lavoro
- Tutor d'aula

ed a tal fine, ai sensi degli art. 46 e 47 del DPR 445/2000

DICHIARA

di conoscere i contenuti del bando per l'inserimento nel suddetto Albo formatori pubblicato dalla FONDAZIONE ITS MARIA GAETANA AGNESI sul sito www.itsagnesi.it;

- di esser cittadino/a italiano/a o _____
- di godere dei diritti civili e politici nello stato di residenza;
- di non avere riportato condanne penali e/o non avere a proprio carico procedimenti penali in corso, tali da determinare situazioni di incompatibilità con eventuali incarichi da espletare;
- di essere in possesso di laurea o di diploma di scuola media superiore specifico riconosciuto dallo Stato italiano anche secondo i criteri di equipollenza in caso di titolo conseguito all'estero;
- di aver maturato nel campo di competenza almeno due anni di esperienza nel campo della docenza e/o almeno un anno di esperienza nel campo del tutoraggio di corsi;
- di voler autorizzare la FONDAZIONE ITS MARIA GAETANA AGNESI al trattamento dei dati personali forniti dal richiedente per le operazioni connesse alla costituzione dell'Albo Formatori ed alla relativa pubblicazione e dell'eventuale conferimento dell'incarico, secondo quanto previsto dal Regolamento UE 2016/679.

Allegati:

- Fotocopia di documento di identità
- Fotocopia di Codice Fiscale
- Curriculum Professionale

Luogo e data _____

Firma del Richiedente



Da compilare solo per la figura di docente

COMPETENZE GENERALI DI BASE (per tutti e tre i percorsi formativi)

Flaggare solo quelle per cui ci si candida come docente

AMBITO	MODULO DI APPRENDIMENTO	Flag
Linguistico, comunicativo, relazionale	Omogeneizzazione delle competenze informatiche in ingresso	
Linguistico, comunicativo, relazionale	Tecniche di comunicazione	
Linguistico, comunicativo, relazionale	Team working, problem solving e decision making	
Linguistico, comunicativo, relazionale	Inglese, generale e tecnico	
Scientifico e tecnologico	Elementi di matematica e statistica	
Scientifico e tecnologico	Strumenti e metodi per la ricerca operativa	
Scientifico e tecnologico	Innovation Management Techniquet	
Giuridico ed economico	Elementi di diritto societario e del lavoro	
Giuridico ed economico	Sicurezza sul lavoro	
Giuridico ed economico	Normativa in materia di trattamento dei dati	
Giuridico ed economico	Economia e gestione d'impresa e autoimprenditorialità	
Organizzativo e gestionale	Business Models in ambito ICT	
Organizzativo e gestionale	Sistemi di qualità aziendale	
Organizzativo e gestionale	Gestione dei processi produttivi secondo principi di eco-compatibilità e sostenibilità	
Organizzativo e gestionale	Principali programmi e finanziamenti per l'innovazione e la transizione digitale	



Da compilare solo per la figura di docente

COMPETENZE SPECIALISTICHE (specifiche per ogni percorso formativo)

Flaggare solo quelle per cui ci si candida come docente

PERCORSO DIDATTICO 1

Figura professionale	Area Tecnologica	Ambito	Figura in uscita dal percorso ITS
10.1.2 Tecnico superiore Data Manager	10. Tecnologie dell'informazione, della comunicazione e dei dati	10.1 Architetture software e Data	DATA ANALYST

MODULO DI APPRENDIMENTO	Flag
1.1 Introduzione all'analisi dei dati e alle tecniche di programmazione che ne individuano la struttura	
1.2 Tecniche di data storage e database management	
1.3 Basi statistiche per l'analisi di dati qualitativi/quantitativi	
2.1 Basi sulla estrazione, manipolazione ed interpretazione di Big Data	
2.2 Infovis: come rappresentare il dato astratto	
2.3 Basi sulla automazione di sistemi di estrazione dati	
2.4 Sistemi di Business Intelligence per l'analisi di trend, analytics e sistemi automatizzati di data acquiring	



PERCORSO DIDATTICO 2

Figura professionale	Area Tecnologica	Ambito	Figura in uscita dal percorso ITS
10.3.1 Tecnico superiore per la digitalizzazione dei processi con soluzioni Artificial Intelligence based	10. Tecnologie dell'informazione, della comunicazione e dei dati	10.3 Trasformazione digitale	DIGITAL TRANSFORMATION AI SPECIALIST

MODULO DI APPRENDIMENTO	Flag
1.1 Fondamenti della comunicazione digitale: siti web, e-commerce, social	
1.2 Elementi di marketing e advertising web	
1.3 Fondamenti di infrastruttura digitale: touch point client e server, connettività, gestione e-mail	
1.4 Introduzione agli applicativi in cloud: erp e software sas	
1.5 SEO, SEM, content marketing	
1.6 E-mail marketing	
1.7 CRM e customer service online	
2.1 Elementi di Business Intelligence	
2.2 Intelligenza Artificiale applicata al marketing digitale: automazione dinamica, in funzione dei target clusterizzati	
2.3 Machine Learning	
2.4 Cybersecurity e valutazione del rischio digitale	
2.5 Criptovalute, blockchain, NFT	
2.6 Graphic design, Realtà aumentata e produzione virtuale	



PERCORSO DIDATTICO 3

Figura professionale	Area Tecnologica	Ambito	Figura in uscita dal percorso ITS
10.4.3 Tecnico superiore Digital Media Specialist	10. Tecnologie dell'informazione, della comunicazione e dei dati	10.4 Contenuti digitali e creativi	E-COMMERCE DIGITAL MARKETING E WEB DESIGN EXPERT

MODULO DI APPRENDIMENTO	Flag
1.1 Fondamenti di infrastruttura digitale e introduzione agli applicativi in cloud	
1.2 Marketing strategico e operativo	
1.3 Digital Marketing	
1.4 Web Design	
1.5 Customer experience & customer relationship management	
2.1 E-Commerce: pianificazione, promozione e logistica	
2.2 E-Commerce: principali aspetti normativi	
2.3 Intelligenza Artificiale e Marketing Digitale	
2.4 Elementi di Business Intelligence	